

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10
«Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
(МБДОУ Детский сад № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №10
(протокол от 04.04. 2023 г.
№4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад №10
_____ Босова С.Б.
04 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан
за 2022 год**

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад №10)
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Руководитель	Босова Светлана Борисовна
Юридический адрес организации	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, пр. Ленина. д.19.
Фактический адрес организации	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, пр. Ленина. д.19.
Телефон	8 (34767) 5-33-09
Адрес электронной почты	mbdou_10@mail.ru
Официальный сайт	https://dc10okt.02edu.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1955 год
Лицензия	№2674 от 21.04.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — МБДОУ Детский сад №10) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ Детский сад №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 550,4 кв. м, территории – 4704 кв.м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности региона.

Управление обеспечивает стабильное функционирование учреждения и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Детский сад №10.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.3 Формы самоуправления в МБДОУ Детский сад №10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Детский сад №10
Совет родителей В состав совета родителей входят родители (законные представители), выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.

группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год.	
Педагогический совет - членами педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ Детский сад №10. Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ Детский сад №10, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников - действует бессрочно и состоит из всех работников. Решение общего собрания является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее две третьих состава, включая руководителя.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. Таким образом, в МБДОУ Детский сад №10 создана целостная система управления, которая позволяет включать каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

1.4. Режим работы образовательной организации.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (10,5- часового пребывания) с 8-00 до 18-30. Дежурная группа с 7.30 до 8.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.5. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В 2022 году учреждение работало в обычном режиме с соблюдением всех профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

С сентября 2022 году набрали 1 группу 2 раннего возраста. Таким образом, в 2022 г. в МБДОУ Детский сад №10 функционировали следующие группы:

С января по август:

3-4 года – 1 общеразвивающая группа;
4-5 года – 1 общеразвивающая группа;
5-6 года – 1 общеразвивающая группа;
6-7 года – 1 общеразвивающая группа;

С сентября по декабрь:

2-3 года – 1 общеразвивающая группа;
4-5 года – 1 общеразвивающая группа;
5-6 года – 1 общеразвивающая группа;
6-7 года – 1 общеразвивающая группа.

Проектная мощность ДООУ – 80 детей.

Количество детей на 01.01.2023г. 86 чел., укомплектованность 107,5 %.

На 01.01.2023 года воспитанников с ОВЗ в МБДОУ Детский сад №10 нет.

1.6. Кадровый состав

На 01.01.2023 г. МБДОУ Детский сад №10 укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 2 специалиста – старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 14,3/1;

Воспитанник/все сотрудники – 5,05/1

Квалификационные категории педагогов:

- Высшая квалификационная категория –

1 – музыкальный руководитель,

3 воспитателя;

- Первая квалификационная категория – 1 старший воспитатель, 1 воспитатель.



Курсы повышения квалификации в 2022 году сотрудники прошли по следующим направлениям:

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 4 человека;

«Направление развития и содержание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 2 человека;

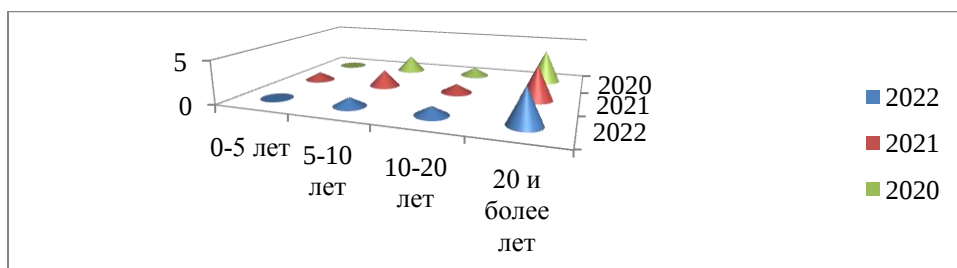
«Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 1 человек.

Сведения об образовании педагогов.

Общее Колич ество работ ников	Высшее			Среднее спец. дошкольн.	Средне е специа льное педаг.	Ср.спе ц. Не педаг.	Обучае тся	Пед. класс
	Спец. дош.	Спец. пед	Не педаг					
6	1	1	-	3	-	-	-	1

Педагогический стаж педагогов.

Годы	0-5	5-10	10-20	20 и более
2020	0	2	1	4
2021	1	2	1	4
2022	0	1	1	4



1.7 Информация о работе в методических объединениях городского округа города Октябрьский РБ.

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	6	0
Методические объединения	6	3

1.8. Информация об участии педагогов в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах):

В течение 2022 года педагоги МБДОУ Детский сад №10 приняли участие:

В республиканских конкурсах – 1 человек;

В российских (16 конкурсов) – 5 человек, из них победители и призеры – 5 человек в 16 конкурсах.

В международных (11 конкурсов) – 6 человек, из них победители и призеры – 5 человек в 10 конкурсах.

Вывод: педагоги МБДОУ Детский сад №10, участвуя в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах), постоянно повышают свою компетентность, приобретают опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.

1.9. Информация об участии коллектива МБДОУ Детский сад №10 в социально важных мероприятиях и акциях.

Коллектив МБДОУ Детский сад №10 принимает активное участие в социально-важных мероприятиях и акциях:

Материальная помощь для жителей ЛНР – 3 человека;

Единое занятие для воспитанников ДОУ, посвященное Дню башкирского языка – 48 человек;

День национального костюма – 51 человек;

Большой этнографический диктант 2022- 10 человек;

В рамках социальных акций «Твори добро» - был собран и передан корм для бездомных животных в приют.

«Покорми белок» - воспитанники старшего дошкольного возраста собрали и передали корм для белок, обитающих в парке имени Ю.Гагарина.

Коллектив МБДОУ Детский сад №10 принял участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу-2022» и оказал помощь воспитаннику подготовительной к школе группы размере 1800 (одна тысяча восемьсот) рублей 00 копеек.

Вывод. Организация социальных и благотворительных акций предусматривает формирование и развитие важных социально значимых качеств, ценностей, позволяет повышать уровень знаний дошкольников благотворительности, положительно сказывается на развитии личности детей. Участие в социально – важных акциях является необходимой составляющей социального воспитания дошкольников, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства. И является важной частью патриотического воспитания дошкольников.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ Детский сад №10.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Группа 2 раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность	100 минут	200 минут	300 минут	420 минут
Дополнительная образовательная нагрузка (платная и	нет	нет	Занятия в ДЭБЦ	Занятия в ДЭБЦ

бесплатная)				
Каникулы	С 1 января по 08 января 2023 г.			
Сроки проведения педагогической диагностики:	Начало года: с 12 сентября по 23 сентября 2022 г.			
	Конец года: с 15 мая по 26 мая 2023 г.			
Праздничные дни	07.01.2023 - Рождество Христово; 23.02.2023- День защитника Отечества, 08.03.2023- Международный женский день, 01.05.2023 – Праздник Весны и Труда, 09.05.2023 – День Победы, 21.04.2023 – Ураза-байрам, 12.06.2023- день России, 29.06.2023 – Курбан-байрам, 11.10.2023- День Республики Башкортостан, 04.11.2023 – День народного единства, 31.12.2023 – Новый год.			

Вывод. В течение года коллективом ДООУ велась активная работа по реализации годовых задач. Педагогические задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.

В результате налаженной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

2.1. Сведения об образовательных программах.

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10 составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 60% составляет объем обязательной части образовательной программы, а 40 % Программы разработано с учетом родительского мнения, потребностей и интересов детей и реальных возможностей детского сада, с использованием парциальных программ:

1. Национально-региональный компонент - «Земля отцов» (автор Р.Гасанова);
2. Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.
3. Конструирование: Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

С сентября 2022 г. включили в Основную программу парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Цель и задачи реализации программы:

Цель программы:

- Разностороннее развитие ребенка с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать успешной социализации ребенка на основе общепринятых норм и правил поведения;
- развивать познавательные интересы и познавательную активность личности;
- создавать условия для речевого развития личности;

- формировать художественно – эстетическое восприятие мира и позитивное отношение к нему;
- обеспечить взаимодействие с родителями по реализации ОП;
- задача с учетом социокультурных особенностей региона;
- задача в соответствии с приоритетным направлением деятельности детского сада.

Парциальная программа – руководство Гасанова Р.Х. «Земля отцов». Программа раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры: материальной и духовной. Основная цель программы: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих возможностей.

Парциальная программа И.А.Лыковой «Умные пальчики: Конструирование в детском саду». Авторская программа предлагает инновационный вариант образовательного проектирования на основе интеграции познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического воспитания дошкольников. Конструирование раскрывается как созидательная, преобразующая, творческая деятельность, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, саморазвития, самовоспитания.

Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой. Программа дополняет основную образовательную программу МБДОУ Детский сад №10 в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Цель Программы – помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности детей данного возраста.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) (принята 13 августа 2021 г.) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №10. Основная цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.2. Дополнительное образование

Воспитанники старшего дошкольного возраста (44 ребенка) посещают занятия по экологии на некоммерческой основе в МБУ ДО ДЭБЦ (договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ №2 от 01.09.2022г.).

2.3. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2022 года выглядят следующим образом (обследовано 53 воспитанника – три возрастные группы).

Социально – коммуникативное развитие.

	Сред		Стар		Подгот гр		Средний показатель	
Результаты диагностики	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Сформировано	2	10	8	47	5	30	15	28
Находятся в стадии формирования	15	80	9	53	8	46	32	60
Не сформирован	2	10	0	0	4	24	6	12

Познавательное развитие.

	Сред		Стар		Подгот гр		Средний показатель	
Результаты диагностики	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Сформировано	2	11	8	47	1	6	11	20

Находятся в стадии формирования	13	68	9	53	11	64	33	62
Не сформирован	4	21	0	0	5	30	9	5

Речевое развитие.

	Сред		Стар		Подгот гр		Средний показатель	
Результаты диагностики	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Сформировано	0	0	7	41,2	0	0	7	13
Находятся в стадии формирования	13	68	10	58,8	14	82	37	69
Не сформирован	6	32	0	0	3	18	9	18

Художественно – эстетическое развитие

	Сред		Стар		Подгот гр		Средний показатель	
Результаты диагностики	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Сформировано	0	0	4	23,5	5	30	9	17
Находятся в стадии формирования	16	84	13	76,5	6	35	35	66
Не сформирован	3	16	0	0	6	35	9	17

Физическое развитие

	Сред		Стар		Подгот гр		Средний показатель	
Результаты диагностики	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Сформировано	0	0	10	41,2	3	17	13	24
Находятся в стадии формирования	18	95	7	58,8	11	64	36	68
Не сформирован	1	5	0	0	3	17	3	8

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Основываясь на результаты диагностики, спроектирована работа на следующий учебный год и составлены индивидуальные планы работы.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2022 году из детского сада выпустилось 22 ребенка. Из них поступили в образовательные учреждения г.Октябрьского 21 воспитанник:

СОШ №1 – 1; СОШ №10 – 3; СОШ №13- 1; СОШ №17 - 8, СОШ №18 – 1; СОШ №22 – 1; СОШ №9 – 1; СОШ №20 – 1; гимназия №2 – 4; 1 воспитанник переехал в г.Казань РТ.

2.6. Адаптация воспитанников.

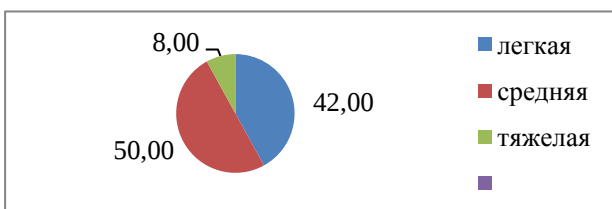
В 2 группу раннего возраста поступили 16 детей. Адаптационный период проходил с 01 сентября по 30 ноября 2022г.

На каждого ребенка заполнялся адаптационный лист. Проводилась оценка адаптации по следующим параметрам:

1. **Настроение** (бодрое, уравновешенное; подавленное, плаксивое; агрессивное);
2. **Сон** (спокойный, продолжительный; неглубокий, короткий, беспокойный);
3. **Аппетит** (хороший, избирательный, плохой)
4. **Отношение к высаживанию на горшок** (положительное, индифферентное, отрицательное)
5. **Навыки опрятности** (развиты достаточно, развиты недостаточно, отсутствуют);
6. **Взаимоотношения со взрослыми** (положительные, неустойчивые, отсутствуют);
7. **Взаимоотношения с детьми** (положительные, ответные; неустойчивые, отсутствуют);
8. **Познавательные потребности** (проявляет, недостаточно, не проявляет).

Во время адаптационного периода заполнялись листы адаптации. Достижения детей оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: Адаптационный период в 2 группе ранего возраста прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом.



2.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие воспитанников МБДОУ Детский сад №10 в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)

Муниципальный уровень – 13 конкурсов, 19 участников, из них 10 призеров, 9 участников;

Региональный уровень – 5 конкурсов, 6 участников, из них 5 призеров, 1 участник;

Интернет – конкурсы на федеральном уровне – 30 конкурсов – 32 участника, из них 29 призеров, 3 участника;

Интернет – конкурсы на международном уровне – 19 конкурсов, 19 участников индивидуально, участники – группы: воспитанники младшей группы – 10 человек; воспитанники средней группы – 14 человек; воспитанники старшей группы – 12 человек; подготовительная к школе группа – 17 человек.

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить

личностно-ориентированный подход к детям, работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива добивается активного участия воспитанников на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и позволяет достичь высоких результатов.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями (законными представителями), в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Один ребенок	24	28
Два ребенка	44	51
Три ребенка и более	18	21
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
полная	70	81
Неполная с матерью	13	17
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	2

С целью получения информации о взаимодействии родителей (законных представителей) с ребенком в семье, и организации эффективного взаимодействия педагогов Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно адаптации детей, мнений родителей об условиях МБДОУ Детский сад №10, подготовки ребенка к школе, оценка деятельности ДОУ.

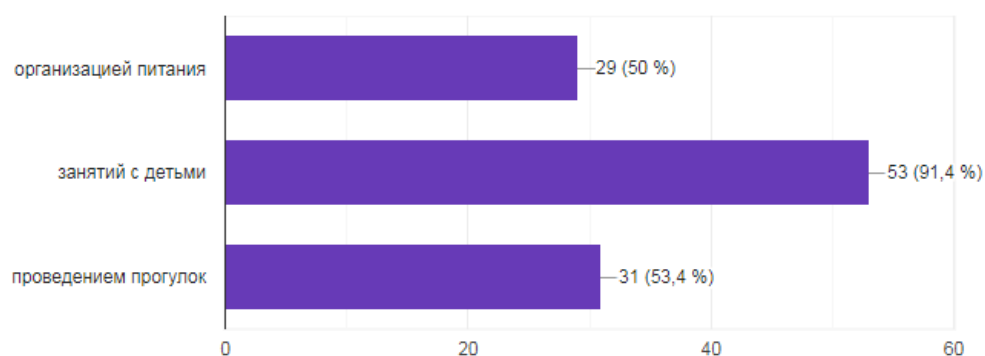
Анкета «Удовлетворенность работой детского сада» проводилась в мае 2022г.



Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательной работы в Вашей группе?

 Копировать

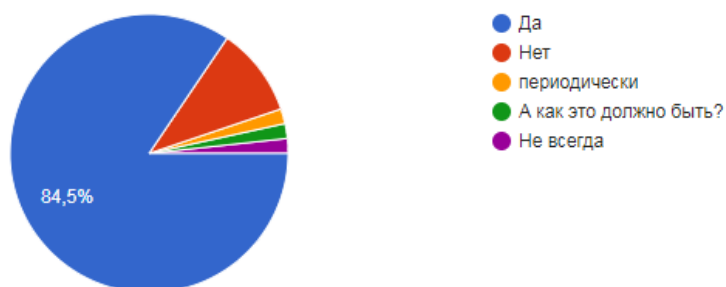
58 ответов



Получаете ли вы информацию о деятельности детского сада: о локально-нормативных документах, об образовательной деятельности, о режиме дня, питании?

 Копировать

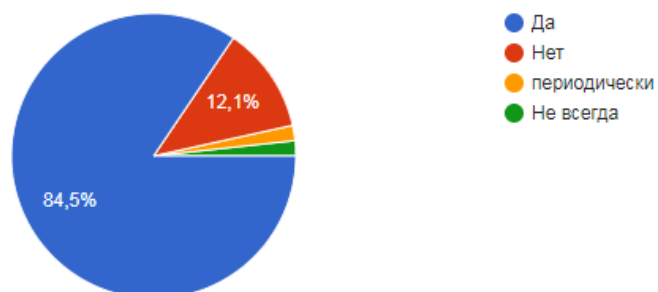
58 ответов



Получали ли вы подробную информацию о жизни вашего ребенка в детском саду? (о его привычках, здоровье, травмах, питании и др.) (да, нет)

 Копировать

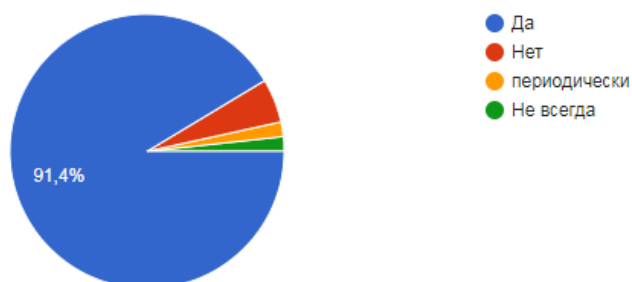
58 ответов



Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?

 Копировать

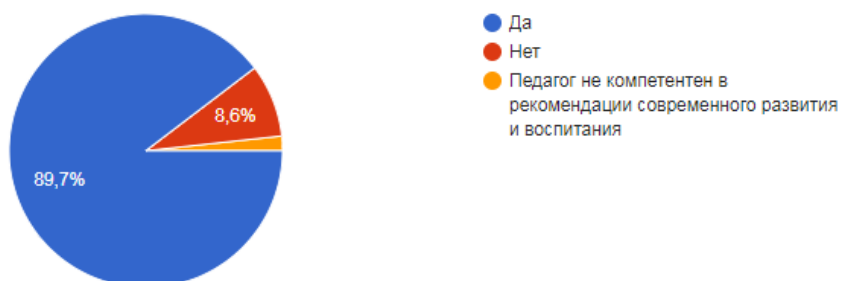
58 ответов



Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?

 Копировать

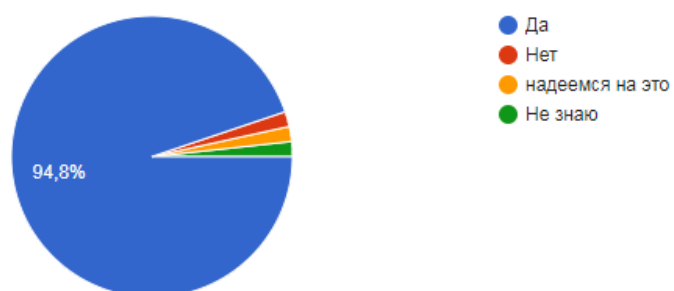
58 ответов



Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?

 Копировать

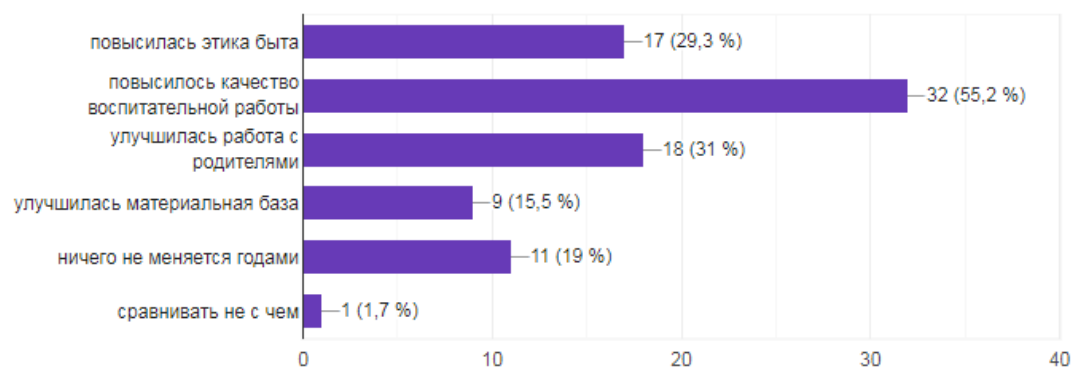
58 ответов



Считаете ли Вы ,что в нашем детском саду:

 Копировать

58 ответов



Анкетирование «Что вы ждете от детского сада» - сентябрь 2022г.

Нравится ли вам в нашем Детском саду?

 Копировать

43 ответа



Удовлетворены ли Вы работой своей группы? Если нет, чем именно Вы не удовлетворены?

 Копировать

43 ответа



 Копировать

Ответ	Процент
Да	97,7%
Нет	0,0%
надеюсь	2,3%

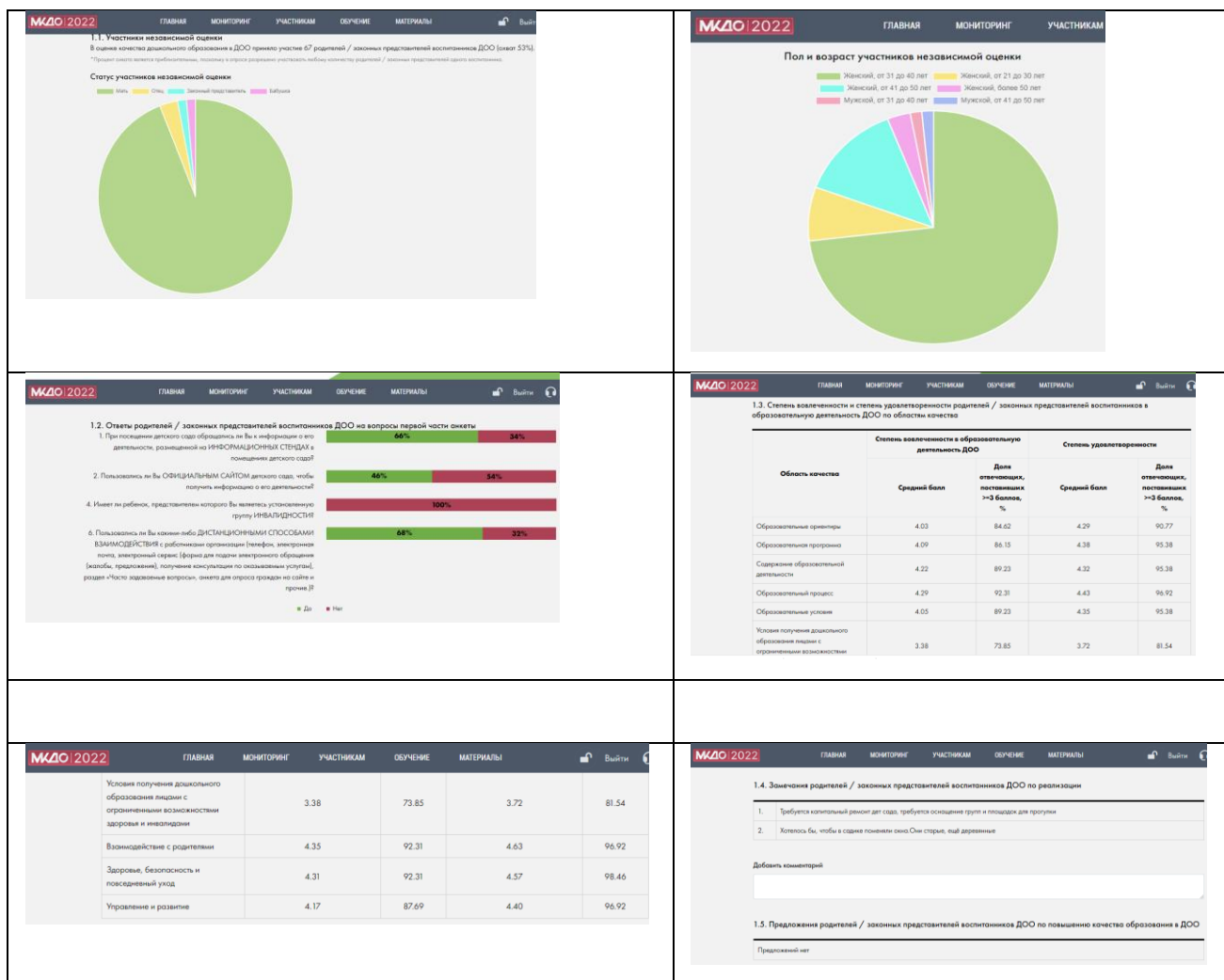
 Копировать

Statement	Frequency	Percentage
-	2	4.7 %
Дисциплины.	1	2.1
Затрудняюсь ответить	2	4.7 %
Ничему	2	4.7 %
Спокойствию	2	4.7 %
Терпение	1	2.1
Терпению	13	30.2 %
Терпению	2	4.7 %
Терпению	1	2.1
Умению находить по...	2	4.7 %
Н...	2	4.7 %

 Копировать

Тип мероприятия	Процент
родительские собрания;	32,6%
консультации	27,9%
спортивные игры, конкурсы	11,6%
анкетирование	9,3%
подготовка к праздникам	11,6%
открытые мероприятия, занятия с детьми	11,6%
Все выше перечисленное	11,6%
все понемногу	11,6%

18



На основании анализа ответов родителей (законных представителей) педагогический состав проектирует работу на предстоящий учебный год.

С родителями (законными представителями) ведется своевременная работа по информированию о жизни воспитанников в детском саду. Педагоги групп ведут консультативную, информационную работу.

В течение года для родителей (законных представителей) были проведены:
родительские собрания – 17;
консультации – 35;
изготовлены памятки и рекомендации – 34.

Вывод: Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: родители (законные представители) считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительными. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сотрудникам детского сада продолжать вести информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №10.

Основой реализации программ в МБДОУ Детский сад №10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная МБДОУ Детский сад №10 обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- для детей дошкольного возраста (2 - 8 лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения, отвечающие требованиям безопасности, охраны труда.

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 50960 рублей) приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности.

Вывод: в МБДОУ Детский сад №10 предметно пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

4.2. Информационное и библиотечное обеспечение

МБДОУ Детский сад №10.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году была приобретена следующая методическая литература:

1. И.А.Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. Москва 2019
2. Примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

3. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

4. Г.Тукай «Шурале» (для чтения)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется. Планируется приобрести комплекты ИКТ - игр для организации образовательной деятельности.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОО являются:

1. Подготовка к обучению в школе.
2. Состояние здоровья воспитанников.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
5. Выполнение поставленных годовых задач.
6. Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в ДОО, и наметить основные направления по их реализации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

53,5 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 39,8% показали средние результаты, 6,7% - низкие показатели. Педагоги получили рекомендации по проектированию своей работы на следующий учебный год.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОО Детский сад №10 в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО ДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников ДОУ. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	86 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3,7 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 34 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/ 34 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 66%
1.8.2	Первая	2 человек/ 34 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	3 человек/ 50%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/ 14,3 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /16 %
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Босова С.Б.